

Begeleiden bij het huiswerk maken

Als ouder wil je graag dat je kind het goed doet op school. Daar wil je hem/haar graag bij helpen. Maar hoe doe je dat op een goede manier?

- 1.** Bespreek dagelijks wat je kind moet doen als huiswerk.
- 2.** Toon interesse, gebruik geen dwang.
- 3.** Stel vragen in plaats van iets te zeggen.
- 4.** Zorg voor een rustige plek waar niet te veel afleiding is.
- 5.** Zorg voor evenwicht tussen huiswerk en ontspanning.
- 6.** Zorg voor (korte) onderbrekingen bij het maken van het huiswerk.
- 7.** Als je kind om hulp vraagt, verdiep je dan in de schoolmethode.
- 8.** Maak nooit zelf het huiswerk!
- 9.** Bied je kind aan om hem/haar te overhoren en doe dat wanneer hij/zij daarom vraagt.
- 10.** Prijs je kind regelmatig bij een goede inzet.

Begeleiden bij het huiswerk maken

1. Bespreek dagelijks wat je kind moet doen als huiswerk.

Maak het gezellig als je kind van school komt (kopje thee, koekje). Vraag op een ontspannen manier waar hij/zij problemen mee heeft. Bedenk samen een oplossing. Kijk regelmatig welke cijfers hij/zij voor elk vak heeft gehaald. Zo kun je zien waar je kind het meeste moeite mee heeft. Je kunt hem/haar ook helpen bij het maken van een planning. Zie daarvoor de ouderkaart Begeleiden bij plannen.

2. Toon interesse, gebruik geen dwang.

Als je teveel pusht wordt het een machtsstrijd, dat werkt averechts. Als je belangstelling toont en meedenkt, heeft dat veel meer effect.

3. Stel vragen in plaats van iets te zeggen.

Door vragen te stellen (in plaats van dingen te beweren) toon je belangstelling. Je kan bijvoorbeeld zeggen: 'Volgens mij besteed je te weinig tijd aan je huiswerk'. Maar beter is: 'Hoeveel tijd zou voldoende zijn denk jij?'

4. Zorg voor een rustige plek waar niet te veel afleiding is.

Een opgeruimde omgeving maakt het leren gemakkelijker. Geef hem het advies zijn/haar kamer en zijn/haar bureau op te ruimen als het een bende is. En adviseer hem/haar ook om eerst alles wat hij/zij nodig heeft klaar te leggen. Maak dan (eventueel samen) een lijstje van taken die hij/zij moet doen. Bespreek met elkaar wat hem/haar afleidt en wat je daar samen aan kunt doen. Misschien heeft hij/zij wel last van lawaai uit de woonkamer. Hoe los je dat op?

5. Zorg voor evenwicht tussen huiswerk en ontspanning.

Sommige kinderen moet je stimuleren, anderen juist afremmen. In het eerste geval kun je samen nadenken over de vraag: hoe kun je dat het beste aanpakken? In het tweede geval kun je een eindtijd vaststellen of pauzes inlassen. Beloon je kind als hij/zij een goed cijfer heeft gehaald.

6. Zorg voor (korte) onderbrekingen bij het maken van het huiswerk.

Bijvoorbeeld voor en na het avondeten (een half uur). Of als er een uur gewerkt is, een kleine pauze. Zorg dan voor iets te drinken.

7. Als je kind om hulp vraagt, verdiep je dan in de schoolmethode.

Kinderen raken snel in de war als ze verschillende trucjes en methodes door elkaar leren. Je helpt dus pas echt als je hetzelfde doet als op school.

8. Maak nooit zelf het huiswerk!

Inhoudelijk moet de leerling het zelf doen, wel kan er geholpen worden bij het zoeken waar de uitleg staat.

9. Bied je kind aan hem/haar te overhoren en doe dat wanneer hij/zij daarom vraagt.

Laat je kind de vraag/het stuk tekst nog een keer hardop voorlezen als hij/zij het niet begrijpt.

10. Prijs je kind regelmatig bij een goede inzet.

Prijs je kind niet alleen bij goede prestaties, maar juist ook bij een goede inzet. Leerlingen zullen zich beter inspannen als ze thuis worden aangemoedigd. Blijf belangstelling tonen, ook als het goed gaat. Laat je kind ook zichzelf belonen als (een deel van) het huiswerk af is.

Tips:

- Wissel maakwerk met leerwerk af, moeilijk met gemakkelijk en talen met exacte vakken. Stel het leren niet uit tot het eind van de avond.
- Veel methodes hebben aparte cd's en extra sites om te oefenen.
- Achter in veel methodes (met name talen) staan samenvattingen en tips.
- Laat de leerling langere stukken tekst samenvatten (bijv. in een schema zetten met trefwoorden).
- Voor woordjes leren heb je handige sites: www.woordjesleren.nl, www.wrts.nl, www.quizlet.com, www.quandle.nl, www.teach2000.nl, www.orientevoca.eu en www.efkasoft.com/overhoor/overhoor. Of verbuga.eu voor het leren van werkwoorden. Ook de site die bij het boek hoort, heeft vaak oefenmateriaal.
- Als woordjes of begrippen na veelvuldig leren toch niet 'in het hoofd blijven zitten' probeer dan met ezelsbruggetjes te werken die betekenis hebben voor de leerling.
- Zorg dat hij/zij 's avonds, als het huiswerk af is, zijn/haar tas heeft ingepakt (help daar eventueel bij).

Begeleiden bij het leren van een toets

Als ouder wil je natuurlijk dat je kind zich goed voorbereidt op een toets. Daar wil je hem graag bij helpen. Maar hoe help je op een goede manier?

1. Bied je kind aan om te helpen.
2. Bespreek met je kind wat voor toets hij heeft.
3. Help je kind bij het maken van een leerplanning.
4. Denk aan pauzemomenten.
5. Prijs je kind regelmatig bij een goede inzet.
6. Zorg voor een goede leeromgeving voor je kind.
7. Overhoor je kind met een passende methode.
8. Evalueer na afloop samen met je kind.

Begeleiden bij het leren van een toets

1. Bied je kind aan om te helpen.

Je kind moet natuurlijk wel geholpen willen worden. Als je te veel pusht of direct zegt dat je kind wel eens eerder had kunnen beginnen met leren, heeft dat juist een averechts effect. Vraag daarom gewoon belangstellend aan je kind of er de komende tijd nog toetsen zijn en of je daarbij kunt helpen. Noem dan meteen een concrete manier waarop je zou kunnen helpen: "Ik zou even je woordjes kunnen overhoren als je ze geleerd hebt."

2. Bespreek met je kind wat voor toets hij heeft.

Is het een overhoring van woordjes? Daar kun je mee scoren, omdat het een kwestie is van goed leren. Dat werkt motiverend! Een toets van geschiedenis vraagt vaak meer om het leggen van verbanden tussen gebeurtenissen. Wat is dan belangrijk om te leren? Bespreek dat met je kind en bekijk samen wat hij precies moet leren en wat voor soort toets het is: meerkeuze, open vragen, etc. Door dit te bespreken creëer je overzicht over wat er geleerd moet worden.

3. Help je kind bij het maken van een leerplanning.

Voor de ene toets heb je minder tijd nodig dan voor de andere toets. Vraag je kind een inschatting te maken van de tijd die voor het leren van deze toets nodig is en kijk samen naar de planning. Check achteraf samen of het klopte en of hij de volgende keer misschien meer/minder tijd nodig heeft. Bedenk of je nog tips hebt voor je kind.

4. Denk aan pauzemomenten.

Leerstof blijft beter hangen als je het in stukjes leert en regelmatig herhaalt. Elke keer een deel werkt beter dan alles in één keer proberen te leren. Daarbij is even pauze houden ook belangrijk! Herinner je kind daaraan en zorg dat hij pauzes inplant. Neem bijvoorbeeld de voetbalregel: drie kwartier werken en één kwartier pauze.

5. Prijs je kind regelmatig bij een goede inzet.

Een goed cijfer voor een toets is mooi. Maar ook als je kind heel erg zijn best gedaan heeft en toch een 5 haalt, verdient hij een compliment. Is je kind serieus aan het leren? Breng hem dan een glas drinken en een schouderklopje. Ook als je kind vaak hoge cijfers haalt: blijf belangstelling tonen. Een valkuil is dat je op een gegeven moment 'niet anders van je kind verwacht dan een 8.

6. Zorg voor een goede leeromgeving voor je kind.

Waar leerde jij vroeger het liefst? Waarschijnlijk op een rustige plek. Houd daarom rekening met het toetsrooster van je kind. Als je weet dat er geleerd moet worden, kun je beter 's morgens vast stofzuigen dan als je kind aan de keukentafel met zijn boeken zit. Zorg voor een opgeruimde en rustige omgeving (of laat je kind zelf zijn eigen kamer opruimen). Stimuleer je kind om te leren door eens zijn favoriete eten te koken! Zorg ook dat je af en toe in de buurt bent: zo kan je kind je vragen stellen als dat nodig is.

7. Overhoor je kind met een passende methode.

Woordjes overhoor je anders dan een toets voor geschiedenis. Zorg voor een passende manier van overhoren. Bij woordjes kun je je kind 'ouderwets overhoren'. Bij een geschiedenis toets, kun je er ook aan denken om je kind de stof aan jou uit te laten leggen. Het enige wat je dan als ouder hoeft te doen is vragen te stellen en door te vragen (Hoe zit dat precies? Wat heeft dat te maken met ...? Etc.)

8. Evalueer na afloop samen met je kind.

Wat heeft je kind gehad aan jouw begeleiding? Wat ging goed? Wat kan beter? Heeft je kind nog wensen qua leeromgeving en heb jij nog wensen qua leerstijl van je kind? Bespreek dit met elkaar!

Tips:

- Test met je kind hoeveel stof hij kan leren in één kwartier. Zo kun je later makkelijk berekenen hoeveel tijd er nodig is voor het leren van meerdere bladzijdes.
- Laat je kind zichzelf overhoren op internet! Handige sites zijn: www.woordjesleren.nl, www.wrts.nl, www.quizlet.com, www.quandle.nl, www.teach2000.nl, www.orientevoca.eu en www.efkasoft.com/overhoor/overhoor. Of verbuga.eu voor het leren van werkwoorden. Ook de site die bij het boek hoort, heeft vaak oefenmateriaal.
- Kom niet te vaak aan met 'maar vroeger deed ik het zo'. Dat was vroeger. De kinderen leren nu vaak op een andere manier en dat is niet erg. Houd het dus bij tips!

Begeleiden bij plannen

Als ouder wil je graag dat je kind goed met zijn tijd omgaat. Daar wil je hem graag bij helpen. Maar hoe doe je dat op een goede manier?

- 1.** Bespreek met je kind wat hij allemaal voor taken heeft.
- 2.** Help je kind bij het maken van een planning volgens deze stappen:
 - takenlijst maken
 - taken in stukjes hakken
 - inschatting maken hoeveel tijd nodig is per taak
 - taken inplannen
- 3.** Toon interesse, gebruik geen dwang.
- 4.** Herinner je kind eraan dat hij ook pauzes inplant.
- 5.** Bied je kind aan om hem te helpen met huiswerk. Plan die hulpmomenten samen in!
- 6.** Bedenk samen beloningen voor als een taak af is.
- 7.** Prijs je kind regelmatig bij een goede inzet.
- 8.** Evalueer samen met je kind de uitvoering van de planning.

Begeleiden bij plannen

1. Bespreek met je kind wat hij allemaal voor taken heeft.

Maak het gezellig als je kind van school komt (kopje thee, koekje). Vraag bijvoorbeeld eens per week op een ontspannen manier wat hij allemaal voor taken heeft. Denk hierbij ook aan vaste afspraken, zoals sport/muziekles en het kopen van een cadeautje voor het feest van een vriend etc.

2. Help je kind bij het maken van een planning volgens deze stappen:

- **takenlijst maken**
- **taken in stukjes hakken**
- **inschatting maken hoeveel tijd nodig is per taak**
- **taken inplannen**

Bedenk hoe jij vroeger een planning maakte: had jij een speciale manier van je takenlijst bijhouden of was jij goed in het inschatten hoeveel tijd je nodig had voor één taak? Heb je nog tips voor je kind?

3. Toon interesse, gebruik geen dwang.

Als je teveel pusht wordt het een machtsstrijd, dat werkt averechts. Als je belangstelling toont en meedenkt, heeft dat veel meer effect. Je kunt bijvoorbeeld beter vragen stellen dan alleen iets beweren. Door vragen te stellen toon je belangstelling. Je kunt bijvoorbeeld zeggen: 'Volgens mij besteed je te weinig tijd aan je huiswerk'. Maar beter is: 'Hoeveel tijd zou voldoende zijn denk jij?'

4. Herinner je kind eraan dat het ook pauzes inplant.

Niemand kan non-stop geconcentreerd werken en dus zijn pauzes nodig. Maar die kosten wel tijd! Laat je kind deze pauzes inplannen. Wat voor veel mensen goed werkt is de voetbalregel: 3 kwartier werken en 1 kwartier pauze.

5. Bied je kind aan om hem te helpen met huiswerk. Plan die hulpmomenten samen in!

Zorg dat je kind weet wanneer jij tijd hebt om te helpen. En zorg dat jij weet wanneer je kind eventueel hulp nodig heeft. Zo kun je rekening houden met elkaar! Laat uit het kind zelf komen waar hij wel en geen hulp bij wil.

6. Bedenk samen beloningen voor als een taak af is.

Het helpt om je kind te belonen als er een deel van de planning af is. Zo motiveer je hem voor het behalen en bijhouden van zijn planning. Bedenk samen passende beloningen voor verschillende taken. Laat het kind ook zichzelf belonen (bijv. een uurtje voetballen als ik mijn woordjes ken).

7. Prijs je kind regelmatig bij een goede inzet.

Prijs je kind niet alleen bij goede prestaties (als hij zijn planning gehaald heeft), maar juist ook bij een goede inzet. Stel eventueel samen de planning bij. Blijf belangstelling tonen, ook als het al goed gaat.

8. Evalueer samen met je kind de uitvoering van de planning.

Stel zo nodig de planning halverwege al bij. Bespreek ook naderhand in hoeverre de planning gehaald is, waarom dit wel/niet gelukt is en wat er een volgende keer beter kan.

Tips:

- Test met je kind hoeveel hij kan leren/maken in 1 kwartier. Zo kun je later makkelijk berekenen hoeveel tijd er nodig is voor het leren/maken van meerdere bladzijdes.
- Maak de taken zo klein mogelijk. Leren voor de toets Engels wordt dan: "Grammatica blz. 43 oefenen, woordjes blz. 44 leren en oefeningen doorlezen." Dat zijn 3 duidelijke taken!
- Hang de planning ergens op waar iedereen 'm elke dag ziet. Bijv. op de koelkast.
- Voor het maken van takenlijsten heb je handige online tools. Zoek ze op via Google.nl: Workflowy, Google Tasks, Remember the Milk en Wunderlist.
- Voor het maken van een planning heb je ook handige online tools. Zoek ze op via Google.nl: Google Agenda en iStudiez.
- Een planning kun je ook goed maken in Excel.
- Zorg dat je kind elke dag een rustige plek heeft om een planning te maken: daar moet je je goed voor kunnen concentreren!

Woordjes leren

Voor de vreemde talen moet je woordjes leren. Daar heb je diverse manieren voor. Zoek uit welke het beste bij je past.

Woordjes leren doe je op de volgende zeven manieren:

1. Flitskaarten.
2. De afdekmethodede.
3. Schrijf de woordjes op.
4. Gebruik beelden of zinnen.
5. Gebruik internet.
6. Spelling.
7. Woordnet.

Woordjes leren

1. Flitskaarten.

Maak kaartjes. Schrijf op elk kaartje een woord dat je moet leren. Op de achterkant schrijf je de vertaling.

1. Leg de kaartjes op een stapel.
2. Pak steeds een kaartje. Bij elk woord kijk je of je vertaling weet. Weet je het? Dan leg je het kaartje op de stapel GOED. Weet je het niet? Dan leg je het kaartje op de stapel FOUT. Dit doe je met alle kaartjes.
3. Doe het stapeltje FOUT net zo lang tot hij leeg is.
4. Stop daarna alle kaartjes weer bij elkaar en begin opnieuw. (Schud de kaartjes van tevoren, zodat je elke keer een andere volgorde hebt.)

2. De afdekmethod.

Leg een blaadje op de woordenlijst en schuif het blaadje naar beneden, zodat je alleen het woordje ziet dat je wilt leren. Spreek de woorden hardop uit. Schrijf het woord vervolgens op. Controleer of je het woord goed geschreven hebt. Leer de eerste acht woordjes. Vervolgens leer je de volgende acht en herhaal je de eerste acht. Doe dit ook kriskras door elkaar!

3. Schrijf de woordjes op.

Als je iets opschrijft, onthoud je het vaak al. Maak daarom een spiekbriefje.

4. Gebruik beelden of zinnen.

Woordjes leer je door het maken van voorstellingen in je hoofd. Maak in je hoofd een verhaaltje bij het woord. Of verzin bij moeilijke woorden een zin en schrijf die zinnen op een apart blaadje.

5. Gebruik internet.

Voor woordjes leren heb je handige sites: www.woordjesleren.nl, www.wrts.nl, www.quizlet.com, www.quandle.nl, www.teach2000.nl, www.oriante-voca.eu en www.efkasoft.com/overhoor/overhoor. Of verbuga.eu voor het leren van werkwoorden. Ook de site die bij het boek hoort, heeft vaak oefenmateriaal.

6. Spelling.

Als je de spelling van woorden moet leren, werkt het goed om ze in stukjes uitgesproken in je hoofd te zetten. Bijvoorbeeld: exhaustion: ex-haus-tion.

7. Woordnet.

Maak voor een moeilijk woord een woordnet met in het midden dat woord. Er omheen zet je allemaal woorden die je met het moeilijke woord verbindt.

Tips:

- Begin niet de dag voor de toets met leren, maar een paar dagen ervoor. En herhaal!
- Sommige mensen onthouden woorden beter als zij ze horen. Daarom is het goed om woordjes hardop te zeggen als je ze wilt leren.
- Schrijf de woordjes altijd op! Op de toets moet je ze ook spellen.
- Maak briefjes voor de moeilijke woorden. Plak die briefjes op plaatsen in de kamer waar je vaak komt (bijvoorbeeld je spiegel, voeteinde bed of prikbord).